



# LICEO NUEVOS HORIZONTES



Bogotá, D.C.  
Calle 56 sur No. 88F-35 Tel: 7851205  
DANE: 31100197640

APROBACIÓN SED N° 3775 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2003 (preescolar y básica)  
APROBACIÓN SED N° 4739 DEL 29 DE NOVIEMBRE DE 2007 (Media académica)

## ESTRATEGIAS DE NIVELACION DEL DESEMPEÑO ESTUDIANTEL AÑO 2026

|                                         |                    |                          |                |
|-----------------------------------------|--------------------|--------------------------|----------------|
| <b>DOCENTE:</b> YULIANA ALEXANDRA ROJAS | <b>PERIODO</b>     | <b>ACADÉMICO:</b>        | <b>SEGUNDO</b> |
|                                         | <b>BIMESTRE</b>    |                          |                |
| <b>GRADO:</b> TERCERO                   | <b>ASIGNATURA:</b> | <b>CIENCIAS SOCIALES</b> |                |

### DESCRIPCIÓN DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO GRUPAL (FACTORES Y COMPORTAMIENTOS OBSERVADOS QUE INFLUYEN EN SU DESEMPEÑO):

Los grados terceros están conformados por 83 estudiantes, distribuidos en 3A (27), 3B (28) y 3C (27), con edades entre los 7 y 9 años. En esta etapa, los niños y niñas presentan características propias de su desarrollo, mostrando curiosidad por su entorno social, interés por comprender su contexto y disposición para participar en actividades que involucren la convivencia, la cultura y la comunidad.

En el área de Ciencias Sociales, se destacan por su interés en temas relacionados con su entorno cercano, como la familia, la escuela y la comunidad, participando activamente en diálogos y actividades que Promueven la reflexión y el reconocimiento de la diversidad. Evidencian iniciativa en el desarrollo de tareas y gusto por el trabajo colaborativo.

En el ámbito socio afectivo, son expresivos, cariñosos, espontáneos y dinámicos; disfrutan compartir con sus compañeros, respetan los turnos de palabra y muestran habilidades de escucha y convivencia. La mayoría convive con su núcleo familiar y, en general, se observa una buena comunicación en el hogar, lo cual favorece su proceso formativo. “Pensamiento, diálogo y acción”.

Con respecto al abordaje cognitivo, La mayoría de los estudiantes presenta un buen desempeño académico y participa activamente en las actividades propuestas durante las clases. Sin embargo, algunos no lograron alcanzar los objetivos planteados para este segundo período académico en la asignatura de Ciencias Sociales, debido al incumplimiento en la entrega de tareas y a la falta de materiales necesarios para el desarrollo de las actividades relacionadas con las temáticas trabajadas, situación que influye en el fortalecimiento adecuado de sus habilidades.

Además, se evidencia en algunos casos poca continuidad en el acompañamiento desde el hogar respecto a hábitos y estrategias de estudio que favorezcan el proceso de aprendizaje.

## ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA UN MEJOR DESEMPEÑO ESTUDIANTIL:

Con el propósito de garantizar el derecho de los estudiantes a recibir acompañamiento y orientación oportuna para superar sus dificultades de aprendizaje, en concordancia con el Decreto 1290 de 2009 y el Decreto 1860 de 1994, se implementa la presente estrategia de mejoramiento pedagógico. Esta propuesta se fundamenta en una evaluación formativa, flexible y procesual, que reconoce los diferentes ritmos y estilos de aprendizaje, y entiende la nivelación como una oportunidad de fortalecimiento académico y no como un castigo.

En este sentido, se propone la ludificación como estrategia didáctica, entendida como el uso de actividades lúdicas y motivadoras que favorecen el aprendizaje significativo, el trabajo colaborativo y la participación activa de los estudiantes. Más allá del “juego por el juego”, se busca desarrollar experiencias pedagógicas con objetivos claros, orientadas al fortalecimiento de competencias, habilidades de pensamiento y procesos lectores, mediante situaciones contextualizadas y cercanas a la realidad de los educandos.

Asimismo, esta estrategia reconoce la corresponsabilidad entre docentes y estudiantes en el proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación. Por ello, el docente debe identificar las dificultades presentadas, diseñar estrategias renovadas y brindar acompañamiento pertinente; mientras que el estudiante debe asumir con compromiso las actividades propuestas para mejorar su desempeño académico.

De acuerdo con lo anterior, las actividades de mejoramiento deben:

1. Tener en cuenta las dificultades expresadas por los estudiantes.
2. Incorporar herramientas y dinámicas lúdicas acordes con sus intereses.
3. Fortalecer competencias propias del área y habilidades de pensamiento.
4. Relacionar el aprendizaje con situaciones reales y cotidianas.
5. Evidenciar su aplicación mediante los registros institucionales correspondientes.

En conclusión, la estrategia de mejoramiento busca fortalecer los procesos de aprendizaje y enriquecer las prácticas pedagógicas, promoviendo el desarrollo integral de los estudiantes y favoreciendo la superación de sus dificultades académicas.

## ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR ASIGNATURA:

### Mi libro de Aventuras: Explorando el poblamiento de América.

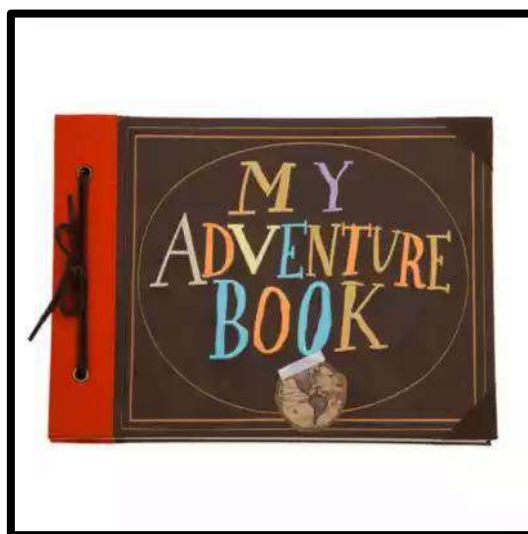
El estudiante deberá realizar un **Libro de Aventuras** en donde se le informe a la población de Tercer Grado de la Institución Educativa Liceo Nuevos Horizontes sobre: las tres teorías del Poblamiento de América correspondientes a: El estrecho de Bering, la Teoría de Oceanía y la Teoría Autoctonista, el cual les permitirá aprender de manera lúdica e interactiva este tema. Dicho **Libro de Aventuras** debe de ser entretenido y atractivo para el público hacia el que va dirigido, debe de contener componentes históricos y así mismo, debe contar con elementos tales como imágenes, vídeos, referencias, documentos y demás factores que le permitan al lector conocer a profundidad el tema sobre el cual se está relatando.

Finalmente, el estudiante sustentará su **Libro de Aventuras** durante la nivelación, socializando con sus compañeros, buscando enseñarle más a profundidad estas tres teorías ya antes abordadas en la clase.

### Paso a paso para construir tu Libro de Aventuras:

Para realizar un *Libro de Aventuras* debes seguir los pasos que a continuación se exponen, por favor leer con mucha atención:

1. **Portada del Libro de Aventuras:** En un primer momento, deberás diseñar y decorar la portada de tu libro de manera creativa y con un título innovador que cautive a todo el que lo vaya a leer.



2. **Mapa de exploración:** Deberás construir un mapa de exploración del continente americano en donde señales cada una de las rutas y lugares importantes por los cuales se cree que fue poblada América. Aquí te dejo un ejemplo...



3. **Línea del tiempo:** Luego de tener el mapa, realizarás una línea de tiempo en donde señala el orden exacto con causas y efectos de cómo se dio el poblamiento de América desde las tres teorías existentes. Dicha línea deberá ir acompañada de imágenes llamativas y palabras clave que den a entender lo que se quiere exponer. Así...



LINEA DE TIEMPO POBLAMIENTO DE AMERICA HASTA EL FIN DEL PRECLASICO

4. **Cuentos cortos:** Seleccionará un espacio de tu libro para construir pequeños cuentos ilustrados relacionándolo con lo que aprendas acerca del Poblamiento de América.
5. **Glosario:** Un glosario es un diccionario del significado de conceptos sobre un tema en específico, en este caso, acerca del Poblamiento de América. La idea es que construyas un glosario con el nuevo vocabulario que aprendas en torno a este tema.

### Glosario

| Término                 | Definición                                                                                                                    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cártel</b>           | Convenio entre varias empresas similares para evitar la mutua competencia y resguardar los intereses de cada una.             |
| <b>Costos Fijos</b>     | Gastos que la empresa debe pagar independientemente de su nivel de operación, es decir, produzca o no produzca debe pagarlos. |
| <b>Costos Variables</b> | Gastos que cambian en proporción a la actividad de una empresa.                                                               |
| <b>Subcontratación</b>  | Contratación de una empresa a otra para que realice parte de los servicios que la primera ha contratado directamente.         |
| <b>Tipo de cambio</b>   | Precio de una moneda en términos de otra.                                                                                     |

6. **Manualidad:** Finalmente, y como resultado de todo el libro de aventuras deberás construir una herramienta o cerámica que los pobladores hayan dejado en América, razón por la cual sabemos de su existencia, a partir de la visualización del vídeo titulado *“La vida de los primeros cazadores-recolectores- y la fabricación de instrumentos”*. Por ejemplo, la pintura rupestre que vio Manny en la cueva de la película *La Era del Hielo 1* que le dio a entender que tenía más familia.



Link de la escena de La Era del Hielo: <https://www.youtube.com/watch?v=96HK7t2DudA>

#### Material de apoyo:

- Link del vídeo titulado *“La vida de los primeros cazadores-recolectores- y la fabricación de instrumentos”*: <https://www.youtube.com/watch?v=-FdsTyenAH8>

#### Aspectos a tener en cuenta para la sustentación:

1. Tener conocimiento puntual de lo abordado en el Libro Aventuras de manera clara y espontánea, no que a la hora de sustentar el trabajo se evidencie que es memorización, porque inmediatamente este será anulado.
2. Responder a todos los interrogantes realizados por parte del Docente durante la sustentación.
3. Adecuar tu vestimenta como la de un guía explorador.

#### Materiales:

- Hojas de Papel Periódico.
- Cartulina.
- Marcadores y colores.
- Tijeras y colbón.
- Imágenes relacionadas con las teorías de poblamiento de América.
- Creatividad.

**Fecha de preparación y ejecución:** La nivelación se debe entregar al docente el día **Miércoles 08 de julio** y realiza la sustentación el día **viernes 10 de julio**, según el horario indicado.

**NOTA:** Si los trabajos presentados no corresponden a las indicaciones dadas por el docente y denotan baja calidad, se afecta la posibilidad de su sustentación (la primera es condición para efectuar la segunda) y, por ende, el estudiante pierde el derecho de la nivelación al incumplir con su deber.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- DJ. Docente Educativo. (18 de agosto de 2021). “*La vida de los primeros cazadores-recolectores y la fabricación de instrumentos*”. [Archivo de vídeo]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=-FdsTyeAH8>
- <https://laeduteca.blogspot.com/2013/06/club-de-ideas-la-maquina-de-numeros-20.html?m=1>
- Fernández, J. (2003). Técnicas creativas para la resolución de problemas matemáticos. Bilbao: Col. Monografías Escuela Española, Praxis, S.A.
- Flórez, Juan. Introducción a la didáctica. Madrid España. Ed. Cincel, S.A. edición.1994. p.30.
- Rodríguez, O. (13 de abril de 2020). “*Arte rupestre La Era del Hielo*”. [Archivo del vídeo]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=96HK7t2DudA>